



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела «28» августа 2025 г.  
протокол №1

Принята на заседании методического совета  
«29» августа 2025г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

/А.И. Салимова /

введена в действие приказом  
№116-о от 1 сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Развивающая АРТ-терапия»**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Педагог дополнительного образования**

**Петрова А.С.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающая АРТ-терапия» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Направленность программы - социально-педагогическая.

Программа «Развивающая Арт-терапия» - это система занятий, формирующая и поддерживающая созидательную систему ценностей ребёнка, направленная на развитие самосознания, саморегуляции, социальной чуткости и эмоционального интеллекта ребёнка.

При составлении программы были использованы три основных направления детской практической психологии:

1. Детская арт-терапия - это современное направление арт-терапии, которое предполагает использование любых средств искусства для развития детей или оказания им психологической поддержки. Как только в руки ребёнка попадает предмет, который может оставить след на бумаге, возникает удивительный процесс творчества и появляется рисунок или какой-то другой арт-продукт.
2. Сказкотерапия - один из методов развития самосознания и эмоционального интеллекта человека, наиболее древняя воспитательная система, позволяющая тонко, не дидактично формировать представления о базовых жизненных ценностях. Сказкотерапия - это язык образов и символов, органичный бессознательному человеку, позволяющий поговорить с человеком о душе и о том, что его волнует в данный момент.
3. Игротерапия – обязательный элемент для полноценного физического и психического развития ребенка. В ходе игры формируется активная жизненная позиция, расширяется круг общения, развивается воображение, фантазия, творческие способности. В игре происходит формирование произвольного поведения ребёнка и его социализация, дети учатся взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила и искать новые способы для достижения своих игровых целей. Цель игровой терапии – не менять и не переделывать ребёнка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

### Цели и задачи

**Цель** программы «Развивающая Арт-терапия» - это развитие и реализация творческого потенциала личности, развитие эмоционального интеллекта, научение эффективным стилям общения и креативного поведения, формирование жизненных ценностей, основанных на идее добра и созидания.

Основными **задачами** в процессе обучения младших школьников являются:

- Формирование положительной самооценки и способности к самостоятельному принятию решений;

- Развитие навыков психологической саморегуляции и способности к конструктивному выражению эмоций, способствующих более успешной социальной адаптации;
- Интеграция эмоциональных, познавательных и поведенческих компонентов личности;
- Развитие самостоятельности и способности к принятию ответственности за свои действия;
- Совершенствование механизмов копинга – умения справляться со сложными жизненными ситуациями.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа рассчитана на 3 года (72 часа занятий в год с периодичностью занятий 2 часа в неделю). Группа не должна превышать 15 человек.

Возраст обучающихся 8-10 лет.

Программа реализуется посредством проведения групповых занятий с элементами тренинга.

Учебно-воспитательный процесс проходит в учебном классе при наличии необходимой аппаратуры (компьютера, проектора, экрана) и спортивном зале. Перед началом работ проводится инструктаж по технике безопасности.

В ходе занятий предусмотрено использование широкого набора различных модальностей или форм творческого самовыражения, включая изобразительную деятельность, музыку, сценическую игру, литературное творчество, видео-арт (видеогруппы - просмотр мультфильмов с последующим анализом и обсуждением их содержания).

Программа построена по методическим разработкам Арт-терапевтической ассоциации и Института сказкотерапии (г. Санкт-Петербург). За основу взяты авторские программы: А.И. Копытина, Е.Е. Свистовской «АРТ-терапия детей и подростков», Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, Т.М. Грабенко «Практикум по креативной терапии», «Развивающая сказкотерапия», Р.Б. Матвеевой «Развитие личности подростка: программа практических занятий» и методическим разработкам Т.Ю. Калошиной, «Курс развития творческого мышления» Ю.Б.Гатанова.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОКОНЧАНИЮ КУРСА:**

Обучающиеся научатся:

- эффективно работать в команде, учитывая мнения и идеи других участников;
- генерировать нестандартные идеи и находить несколько решений для одной задачи;
- грамотно разрешать конфликтные ситуации через диалог;
- уверенно выступать перед аудиторией;
- распознавать и понимать собственные эмоции, а также управлять своими эмоциональными реакциями;
- проявлять эмпатию и понимать эмоциональное состояние других;
- быть более уверенными в себе и своих силах и повысят свою социальную адаптивность.

### **АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в соответствии с учебным планом ЦВР проводится в форме тестирования.